



PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

CENTRO:

ESCOLA UNIVERSITARIA DE ESTUDOS EMPRESARIAIS

TITULACIÓN:

GRAO EN COMERCIO

CURSO ACADÉMICO:

2018/2019



PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

1. INTRODUCCIÓN

A progresiva implantación no CURSO 2018/2019 do Grao en Comercio na Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo, supón a extensión do Plan de Acción Titorial iniciado no ano 2010, que desenvolve o procedemento clave “Orientación ao estudiantado” (DO-0203-P1, anterior PC05).

O proceso de titorización do alumnado ten sido unha preocupación importante da EUEE nos cursos anteriores, levándose a cabo distintas accións, tanto no inicio do curso como ó longo deste, mediante a existencia dos titores e titoras de curso. Un acto académico tradicional do Centro é o da Presentación do curso, consistente na recepción do alumnado, conferencia inaugural, presentación das distintas áreas (académica, extensión cultural, relacións internacionais, biblioteca, prácticas,... etc.)

En relación co anterior, este Plan de Acción Titorial quere ser o instrumento perante o cal procederanse a normalizar as diferentes accións de titorización do alumnado na Escola Universitaria de Estudos Empresariais, documento que estará suxeito a revisión e mellora nos vindeiros cursos.

A través do PAT asignarase ó alumnado do Grao de Comercio un profesor ou profesora titor encargado de realizar un seguimento académico do alumnado titorizado, de apoiar a participación do alumnado en tódolos aspectos da vida universitaria, e de realizar unha tarefa de orientación tanto nos aspectos puramente académicos como



naqueles outros de extensión universitaria, contando para ilo co apoio dos distintos servizos que a Universidade ofreza. Prestarase especial atención naqueles casos en que o alumnado presente circunstancias persoais específicas.



2. ELABORACIÓN, IMPLANTACIÓN E AVALIACIÓN DO P.A.T

O deseño do Plan de Acción Titorial (P.A.T.) corresponde ó Equipo de Dirección do Centro que, despois de recoller diversas aportacións do profesorado do centro, persoal de administración e servicios e outros colectivos de interese, o someterá a consideración da Comisión de Garantía de Calidade do Centro e o presentará, a continuación, á Xunta de Centro para a súa aprobación.

Unha vez aprobado o PAT, a Dirección do Centro levará a cabo a difusión do mesmo entre toda a comunidade do Centro e outros grupos de interese.

A posta en marcha do PAT será competencia tanto da Dirección do Centro, coma do PROFESORADO TITOR e o alumnado implicado. Nesta posta en marcha poderase requirir a axuda de distintas oficinas universitarias tales como: OFOE, OFIE, Gabinete psicopedagóxico, SIOPE, Servizo de Bolsas, Oficina de Relacións Internacionais,...

Unha vez en funcionamento, corresponde á Comisión de Garantía da Calidade e ó Equipo Directivo da Escola Universitaria de Estudos Empresariais realizar o seu seguimento, resolvendo todas aquelas incidencias ou dúbidas que poidan xurdir ó longo do curso. O equipo directivo deberá establecer un contacto permanente coas titoras e titores implicadas en cada caso.

Levarase a cabo unha avaliación do PAT na que participen o profesorado titor, a Comisión de Garantía da Calidade e o equipo directivo do centro, a través dos mecanismos de recompilación da información establecidos oportunamente.

A recompilación de información e a avaliación permitirán diagnosticar o funcionamento do PAT ó longo do curso, así como a presentación de propostas de mellora para a súa implantación nos vindeiros cursos. Tanto a análise como as



propostas de mellora se incluírán no informe anual de resultados do procedemento de orientación ó estudiantado.



3. PROFESORADO TITOR. CURSO 2018/2019

O rol de PROFESORADO TITOR do PAT será asumido polas coordinadoras ou coordinadores de cada curso, de maneira que cada coordinadora será así mesmo titora do curso que coordina. O Centro porá a súa disposición os recursos necesarios para desenvolver a súa labor. Ademais, a persoa Responsable de Calidade do Centro facilitará ó profesorado titor a documentación, información, enlaces, etc.. necesarios para o normal desenvolvemento da súa función.

Tódolo alumnado matriculado no Grao en Comercio será titorizado. O límite de prazas de acceso aprobado pola Universidade para este grao é de 99 no curso 2018-19.

O alumnado do primeiro curso repartirase en dous grupos de docencia teórica e en catro grupos prácticos, o alumnado de segundo curso distribuirase nun grupo de docencia teórica e tres grupos de docencia prácticos, os de terceiro nun grupo teórico e dous prácticos e os de cuarto nun grupo teórico e un ou dous prácticos (en función da materia).

O profesorado titor recibirá, tan pronto como administrativamente sexa posible, unha relación do alumnado titorizado.



**GRAO EN COMERCIO. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. CURSO
2018/2019**

COORDINACIÓN DE CURSOS E TUTORADO P.A.T.

COORDINADOR TITULACIÓN: EMILIO GARCÍA

1º CURSO.

COORDINADORA E TITORA: MAR RIVEIRO

2º CURSO.

COORDINADORA E TITORA: M^a JESÚS BARSANTI

3º CURSO.

COORDINADORA E TITORA: ARACELI GONZÁLEZ Crespán

4º CURSO.

COORDINADOR E TITOR: EMILIO GARCÍA ROSELLÓ

(*) A asignación de alumnado a grupos de práctica levarase a cabo unha vez iniciado o curso.



4. ACCIÓNS DO PAT

Acción nº 1.

No inicio do curso (principios de setembro) o equipo directivo reunirá ó profesorado titor procedendo a impartir as oportunas instrucións, recomendacións, e a resolver as posibles dúbidas.

Acción nº 2.

No acto de inauguración do Curso (data oficial de inicio do Curso académico), coa presenza do profesorado titor, informarase ó novo alumnado do funcionamento do PAT do Centro, xunto cos outros elementos organizativos e académicos do Centro que sexan de interese (organización da docencia, participación do alumnado nos órganos colexiados do Centro, prácticas en empresas, relacións internacionais, bolsas, servizos universitarios, regulamentos e normativas, uso da biblioteca, enquisas de avaliación docente,..).

Acción nº 3.

No mes de outubro/novembro o profesorado titor terá unha reunión co alumnado titorizado para unha primeira toma en contacto, explicándolle o obxectivo do programa de tutorización, o xeito de manterse en contacto, e obtendo do alumnado a información precisa sobre as súas necesidades.



Acción nº 4.

Ó longo do curso o profesorado titor procederá a realizaren un seguimento do alumnado titorizado ó través de reunións en grupos, ou de ser preciso, individuais. Porase especial énfase nas problemáticas xurdidas no desenvolvemento e coordinación da docencia, tanto nos aspectos persoais como grupais,

Acción nº 5.

No período final do curso académico procederase a avaliación do desenvolvemento do PAT. Para esta avaliación terase en conta a información aportada polo profesorado titor, o equipo directivo do centro e os grupos de interese representados na Comisión de Garantía da Calidade.

A avaliación servirá de base para que a CGC elabore o informe anual de resultados do procedemento de orientación ó estudantado e propoña as recomendacións e propostas de mellora do PAT que considere necesarias perante o equipo directivo, o cal procederá á súa revisión previa á aprobación, se procede, por parte da Xunta de Centro.